

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 7/Θ Δ.ΣΧ. ΓΕΝΙΣΕΑΣ

Το σχολείο αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό και προκειμένου να λειτουργεί μεθοδικά και αποδοτικά, χρειάζεται την κατά το δυνατόν αρμονικότερη συνεργασία μαθητών εκπαιδευτικών και γονέων. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού είναι ανάγκη να τηρείται ένας κανονισμός που θα λαμβάνει υπόψη τον προορισμό του σχολείου και το ρόλο του μέσα στην κοινωνία. Επομένως με τον όρο «σχολικός κανονισμός» αναφερόμαστε σε ένα σύνολο κανόνων που τηρούνται ως απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αποτελεσματικά το έργο του σχολείου με σαφή στόχευση την συλλογική του λειτουργία, την ελκυστικότητα για τους μαθητές του, αλλά και το άνοιγμά του στην κοινωνία.

Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση των μαθητών

- Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο είναι υποχρεωτική όπως προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι όπως ασθένεια, ή έκτακτοι οικογενειακοί λόγοι. Σε κάθε περίπτωση απουσίας οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν τη διεύθυνση του σχολείου.
- Λόγω των μέτρων προστασίας από τον κορωνοϊό η είσοδος στο σχολείο γίνεται μόνο με τη χρήση μάσκας τόσο από τους μαθητές όσο και από τους ενήλικες.
- Οι γονείς ελέγχουν το παιδί τους πριν την προσέλευσή του στο σχολείο και σε περίπτωση αδιαθεσίας μαθητή (π.χ. εμφάνιση συμπτωμάτων γρίπης, πυρετός, βήχας, πονόκοιλος κ.λπ.) θα πρέπει να παραμένει στο σπίτι για ένα τριήμερο ή έως ότου εξαλειφθούν τα συμπτώματα. Εάν τα συμπτώματα επιμένουν, να υπάρχει επικοινωνία με το γιατρό ώστε να δοθεί η κατάλληλη καθοδήγηση.
- Σε περίπτωση (μακροχρόνιας) ασθένειας μαθητών, κατά την επάνοδό τους στο σχολείο απαιτείται ιατρική βεβαίωση που να δικαιολογεί την απουσία τους .
- Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στον χώρο του σχολείου (8:00 έως 8:10), να συντάσσονται με ησυχία και τάξη στους προκαθορισμένους χώρους τηρώντας κανόνες κοινωνικής αποστασιοποίησης.
- Η προσέλευση γίνεται από τις δύο εισόδους του σχολείου ανάλογα με την περιοχή του οικισμού στην οποία διαμένουν. Οι εισοδοί στη συνέχεια κλείνουν για λόγους ασφαλείας και ανοίγουν με χρήση θυροτηλεφώνου.
- Οι μαθητές που διασχίζουν το δρόμο, καθώς και οι μεταφερόμενοι με λεωφορείο του ΚΤΕΛ μαθητές, υπακούουν στις οδηγίες του σχολικού τροχονόμου.
- Οι μαθητές λόγω των έκτακτων συνθηκών οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο φορώντας μάσκα.

- Οι ενήλικες συνοδεύουν τους μαθητές μέχρι την πόρτα του σχολείου και στη συνέχεια αποχωρούν. Δεν επιτρέπεται να εισέρχονται και να παρευρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου.
- Η υποδοχή των μαθητών γίνεται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στη θέση τους από τις 8:00 και επιβλέπουν προκαθορισμένους χώρους στους οποίους κινούνται οι μαθητές, έχοντας εξασφαλιστεί εξ' αρχής σε ποιόν χώρο κινείται το κάθε τμήμα για λόγους κοινωνικής αποστασιοποίησης που επιβάλλει η πανδημία.
- Για το διάστημα εφαρμογής των περιοριστικών μέτρων, η πρωινή προσευχή μπορεί να γίνεται κατά τάξη, μέσα στην τάξη, με ευθύνη του εκπαιδευτικού που διδάσκει την πρώτη ώρα στο τμήμα.
- Μαθητές που καθυστερούν, πριν την είσοδό τους στην τάξη, προσέρχονται στο γραφείο του διευθυντή και τους γίνονται συστάσεις για την έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο. Σε περίπτωση επανάληψης της καθυστερημένης προσέλευσης, καλείται ο γονέας, γίνονται συστάσεις και τίθεται πρό των ευθυνών του.
- Οι μαθητές που μεταφέρονται με σχολικό λεωφορείο, οφείλουν να περιμένουν στα σημεία αναμονής και να μην καθυστερούν.
- Οι μαθητές μέσα στο λεωφορείο φοράνε μάσκες, κάθονται στις θέσεις επιβατών και ακολουθούν όλα τα μέτρα ασφαλείας που υποδεικνύονται από τον οδηγό.
- Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις αθλητικές δραστηριότητες είναι η συμπλήρωση του Ατομικού Δελτίου Υγείας (στις Α' και Δ' τάξεις).
- Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων στο σχολείο από τους μαθητές. Η όποια επικοινωνία με τους γονείς τους κρίνεται απαραίτητη, γίνεται από το τηλέφωνο του σχολείου.
- Η χρήση τηλεφώνου στη διάρκεια της διδασκαλίας είναι απαγορευμένη και για τους εκπαιδευτικούς.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα αντικείμενα. Σε περίπτωση απώλειας κάποιου αντικειμένου, το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη και δεν έχει υποχρέωση στην αναζήτησή του.
- Οι μαθητές δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς τη συνοδεία γονέα. Σε περίπτωση που παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), οι μαθητές αποχωρούν με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα, εφόσον πρώτα ενημερωθεί η διεύθυνση του σχολείου.
- Οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να φροντίζουν για την έγκαιρη και ασφαλή αποχώρησή τους. Επίσης οφείλουν να ενημερώνονται για τις ανακοινώσεις του σχολείου που αφορούν διάφορες εκδηλώσεις (π.χ. εκδρομές, εορτές κ.α.).

- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο γονέας – κηδεμόνας τους καθυστερήσει. Είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στον προαύλιο χώρο.
- Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου. Οι γονείς παραλαμβάνουν τα παιδιά τους με τη λήξη των μαθημάτων από τις εξόδους και όχι μέσα από το κτίριο ή την αυλή.
- Οι γονείς οφείλουν να μεταφέρουν τα παιδιά τους από και προς το σχολείο με κλίμα ευπρέπειας, ευγένειας και σεβασμού, με τήρηση του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας με τρόπο ώστε η προσέλευση και αποχώρηση να αποτελεί με τρόπο βιωματικό μάθημα κυκλοφοριακής αγωγής.

Συμπεριφορά μαθητών – παιδαγωγικός έλεγχος

- Είναι απαγορευμένη κάθε μορφή βίας (λεκτική, σωματική κ.λπ.) και με κανέναν τρόπο δεν γίνεται αποδεκτή στον χώρο του σχολείου.
- Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών αλλά και γενικότερα των μελών της σχολικής κοινότητας είναι απαραίτητο να διαπνέονται από πνεύμα αμοιβαίου σεβασμού, κατανόησης, αλληλεγγύης και οι διαφορές να εξομαλύνονται μέσα από διάλογο.
- Κανένας ενήλικος (γονέας) δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει, να τιμωρεί ή να νουθετεί κανένα παιδί στον χώρο του σχολείου.
- Γενικότερα, όλες οι αποκλίσεις των μαθητών από τους κανόνες της τάξης ή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς τους, τους συμμαθητές τους, θεωρούνται και αντιμετωπίζονται ως παραπτώματα από τον εκπαιδευτικό της τάξης, τους εφημερεύοντες, τον διευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων, αλλά με παιδαγωγικό τρόπο. Σε σοβαρά παραπτώματα ενημερώνονται και καλούνται οι γονείς με την συνεργασία των οποίων αντιμετωπίζονται τα σοβαρότερα προβλήματα συμπεριφοράς.
- Η χρήση όποιας μορφής βίας δεν γίνεται ανεκτή και υπάρχουν συνέπειες, σε πλαίσιο που η παιδαγωγική και η ισχύουσα νομοθεσία ορίζει ως μέσα παιδαγωγικού ελέγχου, για όποιον τη χρησιμοποιεί ως μέσο επίλυσης διαφορών, ώστε να μην καλλιεργείται αντίληψη ατιμωρησίας και καθεστώς ανομίας.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

- Το σχολείο μας, διακρίνεται για το πολυπολιτισμικό του προφίλ. Ο σεβασμός των δικαιωμάτων όλων των μαθητών και η ισότιμη πρόσβαση στα μορφωτικά αγαθά καθώς

και η κοινωνική διάσταση της εκπαίδευσης αποτελεί για το σχολείο μας πρώτη προτεραιότητα.

- Το σχολείο μας επιδεικνύει μηδενική ανοχή σε φαινόμενα διακρίσεων, βίας και σχολικού εκφοβισμού, λειτουργώντας, πρώτιστα, προληπτικά για την αντιμετώπιση τέτοιου είδους φαινομένων.
- Καλλιεργείται η έννοια της πειθαρχίας, όχι ως αυτοσκοπός, αλλά ως παιδαγωγικό μέσο αποτροπής αυτών των φαινομένων.
- Τίθεται ως προτεραιότητα η λειτουργία και ανάπτυξη όλων των θεσμών αντισταθμιστικής αγωγής (τάξεις υποδοχής, ολοήμερο πρόγραμμα, τμήμα ένταξης, ΕΔΕΑΥ) που συμβάλλουν στην ισότιμη πρόσβαση στα μορφωτικά αγαθά, στην άμβλυνση των ανισοτήτων και καλλιεργούν κουλτούρα ομαλής συνύπαρξης, κατανόησης και αίσθησης «συνανήκειν».
- Ενισχύονται και ενθαρρύνονται οι μαθητές στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου και ευαισθητοποιούνται σε θέματα σεβασμού της ιδιαιτερότητας και της διαφορετικότητας μέσα από την αξιοποίηση του ωρολογίου προγράμματος και ιδιαίτερα των εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Η αγαστή συνεργασία σχολείου οικογένειας ενισχύεται γιατί, εκτός των άλλων, λειτουργεί αποτρεπτικά σε θέματα βίας.
- Οι εκπαιδευτικοί ως ευαισθητοποιημένοι λειτουργοί και έχοντας επίγνωση της ευθύνης τους για την σωματική ακεραιότητα και την ψυχική υγεία των μαθητών τόσο στην τάξη τους όσο και στα διαλείμματα, κατά τη διάρκεια των εφημεριών, έχουν τεταμένη την προσοχή τους ώστε έγκαιρα να γίνονται αντιληπτά φαινόμενα βίας και εκφοβισμού.
- Σε περίπτωση εμφάνισης φαινομένου σχολικού εκφοβισμού, αυτό αντιμετωπίζεται στη γένεσή του με κινητοποίηση όχι μόνο του υπεύθυνου εκπαιδευτικού της τάξης, αλλά και του διευθυντή καθώς και του συλλόγου διδασκόντων και σε συνεργασία με τους γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών.
- Σε περίπτωση δυσκολίας ή αδυναμίας αντιμετώπισης στο στενό πλαίσιο του σχολείου, κινητοποιείται και το σχολικό συμβούλιο και ζητείται η βοήθεια ειδικών (Συντονιστή εκπαίδευσης, ΕΔΕΑΥ,ΚΕΔΑΣΥ) καθώς και παρέμβαση κοινωνικών υπηρεσιών.

Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- Συστατικό στοιχείο της λειτουργίας του σχολείου αποτελούν οι σχολικές δράσεις και δραστηριότητες, υπό την αίρεση των περιορισμών που επιβάλλει η πανδημία για το σχολικό έτος 2021-2022, αναδεικνύοντας την πολιτιστική διάσταση του σχολείου και συμβάλλοντας στη συλλογική λειτουργία του σχολείου, στην ελκυστικότητα προς τους μαθητές του, καθώς και στο άνοιγμά του στην κοινωνία.
- Με λαμπρότητα γιορτάζονται οι εθνικές γιορτές και τιμάται η επέτειος του πολυτεχνείου και με ευθύνη των δασκάλων των τάξεων και σε συνεργασία με τους

εκπαιδευτικούς οργανώνονται κατά τάξη εκδηλώσεις ώστε να διατηρείται άσβεστη η ιστορική μνήμη.

- Εκδηλώσεις οργανώνονται κατά τάξη επίσης τα Χριστούγεννα, κατά την γιορτή των Τριών Ιεραρχών καθώς και σε σημαντικές παγκόσμιες ημέρες (π.χ ημέρα βιβλίου).Επίσης εκδηλώσεις οργανώνονται με τη λήξη του σχολικού έτους για τον αποχαιρετισμό των αποφοίτων μαθητών.
- Εφαρμόζονται, υπό τους περιορισμούς που επιβάλλει η πανδημία, καινοτόμα προγράμματα με θεματικές το περιβάλλον, τον πολιτισμό και την αγωγή υγείας. Τα προγράμματα εφαρμόζονται με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών ή των μαθητών με βάση τα ενδιαφέροντά τους. Αξιοποιείται κάθε θετική πρόταση και δημιουργική πρωτοβουλία μαθητών και εκπαιδευτικών, με στόχευση την απόκτηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων και την καλλιέργεια θετικών στάσεων αρχικά, και τροποποίηση συμπεριφοράς στη συνέχεια σε ότι αφορά την αντιμετώπιση σοβαρών κοινωνικών προβλημάτων.
- Λειτουργούν αθλητικές ομάδες που ενισχύουν την ομαδικότητα και την ευγενή άμιλλα μεταξύ των μαθητών, καλλιεργούν φίλαθλο πνεύμα και ενδυναμώνουν την προσπάθεια για την υιοθέτηση ενός πιο υγιεινού τρόπου ζωής.
- Σε όλες τις δραστηριότητες γίνεται αξιοποίηση των εγκαταστάσεων και της αρωγής που προσφέρεται από υπηρεσίες του Δήμου και επιδιώκεται η συνεργασία με τους γονείς.

Συνεργασία σχολείου οικογένειας-συλλόγου γονέων/κηδεμόνων

- Η καλή συνεργασία σχολείου και οικογένειας αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της αποδοτικής ,αποτελεσματικής και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.
- Με την έναρξη του σχολικού έτους οι γονείς ενημερώνονται από τον διευθυντή του σχολείου για την οργάνωση και λειτουργία του σχολείου.
- Με τη θεσμική, συλλογική έκφραση των γονέων, (Δ.Σ του συλλόγου γονέων) και σε πλαίσιο κατανόησης των διακριτών ρόλων, ο διευθυντής βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και συναντάται όποτε ο ίδιος κρίνει σκόπιμο αλλά και όταν τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου αποφασίσουν να συναντηθούν με τον ίδιο για συζήτηση σε θέματα που σχετίζονται με το σχολείο και εμπίπτουν στη αρμοδιότητα του συλλόγου γονέων.
- Οι γονείς επικοινωνούν με το σχολείο τηλεφωνικά στο 2541081250 ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στο dimgenis@sch.gr.

- Μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο κατόπιν συνεννόησης με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης προκειμένου να ενημερώνονται για την πρόοδο του παιδιού τους.
- Η ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς, γίνεται σε προκαθορισμένες μέρες και ώρες κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας και ραντεβού.
- Για τις δράσεις του σχολείου, οι γονείς ενημερώνονται μέσω των ηλεκτρονικών ταχυδρομείων ή μέσω σημειωμάτων.
- Μέσα στο πλαίσιο της πολιτικής του σχολείου για εκπαίδευση των μαθητών μας στην υγιεινή διατροφή και για το διάστημα που δεν λειτουργεί το πρόγραμμα σίτισης, προτείνεται οι γονείς να φροντίζουν να προμηθεύουν τα παιδιά τους με υγιεινά γεύματα
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου διαμορφώνεται ως εξής:
 - 1^η-2^η ώρα: 08:15-09:40
 - Διάλειμμα: 09:40-10:00
 - 3^η-4^η ώρα: 10:00-11:30
 - Διάλειμμα: 11:30-11:45
 - 5^η- ώρα: 11:45-12:25
 - Διάλειμμα: 12:25-12:35
 - 6^η- ώρα: 12:35-13:15
 - Διάλειμμα: 13:15-13:20
 - 1^η- ώρα ολοήμερου προγράμματος-διατροφική αγωγή: 13:20-14:00
 - Διάλειμμα: 14:00-14:15
 - 2^η- ώρα ολοήμερου προγράμματος με επιλογή διδακτικού αντικειμένου: 14:15-15:00
 - Διάλειμμα: 15:00-15:15
 - 3^η- ώρα ολοήμερου προγράμματος με μελέτη-προετοιμασία: 15:15-16:00

ποιότητα σχολικού χώρου

- Ο σύλλογος διδασκόντων και ο διευθυντής ελέγχουν την καθαριότητα των χώρων που προσφέρεται από την καθαρίστρια.
- Η καθαρίστρια οφείλει να τηρεί τις συμβατικές της υποχρεώσεις και να εκτελεί τις υποχρεώσεις της καθημερινά με επιμέλεια.
- Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην καθαριότητα των τουαλετών οι οποίες καθαρίζονται και απολυμαίνονται μετά από κάθε διάλειμμα αλλά και ενδιάμεσα όταν κρίνεται απαραίτητο.
- Οι μαθητές φροντίζουν να μη λερώνουν τους κοινόχρηστους χώρους, την αίθουσά τους αλλά και τον αύλειο χώρο. Καθίστανται συνυπεύθυνοι για την διατήρηση της καθαριότητας της αυλής, πετάνε τα σκουπίδια που δημιουργούν στα καλάθια που υπάρχουν στην αυλή συμβάλλοντας στην καθαριότητα του χώρου ως στάση ζωής.

- Βασικός κανόνας του σχολείου είναι ο σεβασμός προς τους άλλους καθώς και στην υλικοτεχνική υποδομή του ίδιου του σχολείου. Γι' αυτό κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές παίζουν με τρόπο που δεν είναι επικίνδυνος για τους ίδιους αλλά και για τους συμμαθητές τους και δεν καταστρέφουν υλικά το σχολείο. Όταν αυτό δεν τηρείται, τότε υπάρχουν οι ανάλογες συνέπειες.
- Αν η φθορά του υλικού ή των όποιων χώρων του σχολείου αποτελεί σκόπιμη ενέργεια ζητείται από τον γονέα να αναλάβει την ευθύνη αποκατάστασης της όποιας φθοράς

Ο παρών κανονισμός λειτουργίας του σχολείου μας, λαμβάνει υπόψη τα μέτρα προστασίας από την πανδημία.

Συντάχθηκε από τη διεύθυνση και το προσωπικό του σχολείου με τη συμβολή του συλλόγου γονέων και εκπροσώπου του Δήμου, τους οποίους ευχαριστούμε θερμά και προσβλέπουμε στη συνεργασία τους προς όφελος των μαθητών μας.

Ο κανονισμός λειτουργίας του σχολείου ισχύει για ένα έτος. Μπορεί να εμπλουτίζεται και να επικαιροποιείται με την έναρξη κάθε σχολικού έτους.

Η τήρηση του κανονισμού του σχολείου, είναι υπόθεση όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής κοινότητας και θα συμβάλλει στη δημιουργία ενός υγιούς, ευχάριστου και δημιουργικού σχολικού κλίματος.