

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Γενισέας είναι ένα 7/θ σχολείο, στο οποίο φοιτούν 107 μαθητές. Ο αριθμός τους, την τελευταία τουλάχιστον πενταετία, διατηρείται σταθερός περί τους 110 μαθητές. Βρίσκεται στην περιφέρεια της Περιφερειακής ενότητας Ξάνθης και συγκεκριμένα στην έδρα του Δήμου Αβδήρων, Γενισέα, έναν ευμεγέθη οικισμό σε αγροτική περιοχή. Θα μπορούσε το Σχολείο να χαρακτηριστεί οπωσδήποτε πολυπολιτισμικό, δεδομένου ότι φοιτούν μαθητές από διάφορα πολιτισμικά περιβάλλοντα. Συγκεκριμένα στο σχολείο φοιτούν γηγενείς μαθητές Χριστιανοί και Μουσουλμάνοι. Επίσης παιδιά οικονομικών μεταναστών από Βαλκανικές χώρες, καθώς και μικρός αριθμός Ρομά μαθητών. Μέρος των μαθητών του Σχολείου κατοικεί στους γειτονικούς οικισμούς Βαφέικων και Αθιγγανοχωρίου και μεταφέρονται με μισθωμένο λεωφορείο για φοίτηση στο Δημοτικό Σχολείο Γενισέας.

Σχετικά με το κοινωνικο-οικονομικό και μορφωτικό πλαίσιο αναφοράς, θα ήταν βάσιμος ο ισχυρισμός ότι αυτό κινείται μεταξύ χαμηλού και μέσου επιπέδου.

Η κτηριακή υποδομή χαρακτηρίζεται ανεπαρκής αφού το κεντρικό κτήριο, κατασκευασμένο το 1928, φιλοξενεί με δυσκολία πέντε τμήματα και ένα τμήμα ένταξης. Δύο τμήματα φιλοξενούνται σε προκάτ κτήριο εντός της αυλής και το εργαστήριο πληροφορικής, η βιβλιοθήκη και τα δύο τμήματα υποδοχής φιλοξενούνται σε παρακείμενο χώρο εντός της αυλής που παλιότερα φιλοξενούσε το Νηπιαγωγείο του οικισμού. Ικανοποιητικός και επαρκής μπορεί να θεωρηθεί ο άυλιος χώρος για τη φιλοξενία των μαθητών στα διαλείμματα, αλλά και η ύπαρξη εντός αυτού γηπέδων ποδοσφαίρου, βόλεϋ και μπάσκετ για χρήση από τους μαθητές κατά την ώρα της φυσικής αγωγής και των αθλητικών δραστηριοτήτων.

Ως προς τους γενικούς στόχους που επιχειρεί να υπηρετήσει το Δημοτικό σχολείο Γενισέας, αυτοί συνοψίζονται στο τρίπτυχο «**σχολείο συλλογικό στη λειτουργία του**», «**σχολείο ελκυστικό για τους μαθητές του**» και «**σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία**».

Το σχολικό έτος 2020-2021 το σχολείο παρέμεινε κλειστό, λόγω της πανδημίας, από τις 16 Νοεμβρίου έως 11 Ιανουαρίου 2021 και από 16 Μαρτίου έως 23 Απριλίου 2021. Για τα διαστήματα που είχε διακοπεί η δια ζώσης εκπαίδευση, το σχολείο λειτούργησε με τη διαδικασία της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Καλές σχέσεις μεταξύ σχολείου και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση κοινών δράσεων σχολείου και γονέων.
- Βελτίωση της συμπεριφοράς κάποιων μαθητών.
- Περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών για ανταλλαγή καλών πρακτικών διδασκαλίας και διάχυση πληροφόρησης.
- Η αντιμετώπιση του ζητήματος της ελλιπούς φοίτησης κάποιων μαθητών από συγκεκριμένες πληθυσμιακές ομάδες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο καθορισμός σαφών στόχων για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Η αξιοποίηση του συνόλου του προσωπικού.
- Η αξιοποίηση του συνόλου των υλικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Η πληρέστερη ενημέρωση, ευρύτερα της κοινότητας, για τις δράσεις του σχολείου μέσω πιθανόν ελκυστικού και ενημερωμένου ιστότοπου ο οποίος θα πρέπει να δημιουργηθεί.

Ενίσχυση, γενικότερα, της εξωστρέφειας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η θετική στάση των εκπαιδευτικών για επαγγελματική ανάπτυξη.
- Η θετική στάση των εκπαιδευτικών για εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων.
- Η ύπαρξη ικανοποιητικού άυλου χώρου για εφαρμογή ποικίλων δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση συμμετοχής των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.
- Ενίσχυση των εκπαιδευτικών για εφαρμογή και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων.